



ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลของหน่วยงาน

๑. ชื่อผลงาน การขับเคลื่อนการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่ความสำเร็จ

ของจังหวัดสกลนคร

๒. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด สกลนคร

๓. ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด

๓.๑ จำนวนบุคลากรทั้งหมด ๑๑๓ .คน

๓.๒ จำนวนพื้นที่ในความรับผิดชอบ

- จำนวนอำเภอ ๑๘ อำเภอ

- จำนวนตำบล ๑๒๔ ตำบล

- จำนวนหมู่บ้าน ๑,๕๒๑ หมู่บ้าน

๔ .ผู้ประสานงาน

๔.๑ ผู้อำนวยการกลุ่มงานที่รับผิดชอบ

ชื่อ - สกุล นางจิรา บุญบรรจง

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มงานสารสนเทศการพัฒนาชุมชน กลุ่มงานสารสนเทศการพัฒนาชุมชน

สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดสกลนคร

โทรศัพท์ ๐-๔๒๗๑-๑๕๕๕ โทรสาร ๐-๔๒๗๑-๑๕๕๕

โทรศัพท์มือถือ ๐๘๙-๕๗๓๙๐๒ E-Mail Jira๒๕๐๒@hotmail.com

ID Line-

๔.๒ นักวิชาการพัฒนาชุมชนที่รับผิดชอบ

ชื่อ - สกุล นางสาวศิริลักษณ์ ถาวร

ตำแหน่ง นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญการ กลุ่มงานสารสนเทศการพัฒนาชุมชน

โทรศัพท์ ๐๔๒๗๑๑๕๕๕ โทรสาร ๐๔๒๗๑๑๕๕๕

โทรศัพท์มือถือ ๐๖๔๘๗๖๖๙๒ E-Mail sirisirithaworn@gmail.com

ID Line ๐๙๐๐๓๘๓๖๙๒

หมายเหตุ เพื่อประโยชน์ในการติดต่อสื่อสาร กรุณากรอกข้อมูลผู้ประสานงานให้ครบถ้วน

ส่วนที่ 2 : Prototype การสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 Empathize

การดำเนินการแก้ไขปัญหาคความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนาคนทุกช่วงวัย เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาและการพัฒนาที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการเป็นรูปธรรมและยั่งยืนได้ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ โดยใช้ระบบTPMAP (Thai People Map and AnalyticsPlatform) ซึ่งเป็นระบบ Big Data ของภาครัฐที่สามารถระบุได้ว่ากลุ่มเป้าหมายนั้นอยู่ที่ไหน มีปัญหาในมิติอะไร เช่น การศึกษา สุขภาพ ความเป็นอยู่ รายได้และการเข้าถึงบริการภาครัฐ ซึ่งข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์กับผู้กำหนดนโยบายและหน่วยงาน เพื่อนำไปแก้ไขปัญหในพื้นที่ให้สามารถออกนโยบายแก้ไขปัญหาดังตรงจุด และกำหนดให้มีกลไกการดำเนินการจัดการความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับพื้นที่ที่เกี่ยวข้องประกอบด้วยศูนย์อำนวยการจัดการความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจังหวัด (ศจพ.จ.) ศูนย์อำนวยการปฏิบัติการจัดการความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอำเภอ (ศจพ.อ) ทีมปฏิบัติการจัดการความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับพื้นที่ และทีมพี่เลี้ยง รวมทั้งเห็นชอบแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดการความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยระบบ TPMAP ที่สามารถระบุกลุ่มเป้าหมายที่จะต้องเร่งดำเนินการให้ความช่วยเหลือ 3 กลุ่มประกอบด้วย กลุ่มคนจนเป้าหมายตามระบบบริหารจัดการข้อมูลการพัฒนาคนแบบชี้เป้า (TPMAP)กลุ่มคนตกหล่นจากระบบ TPMAP และกลุ่มคนเปราะบาง โดยมีมิติของความยากจน 5 มิติ ได้แก่ ด้านการศึกษา ด้านสุขภาพ ด้านความเป็นอยู่ด้านรายได้ ด้านการเข้าถึงบริการรัฐ และด้านอื่น ๆ ให้ปัญหาหมดไปภายในวันที่ 30 กันยายน 2565

จังหวัดสกลนคร มีครัวเรือนยากจนซึ่งเป็นเป้าหมายในการดำเนินงานจัดการความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับพื้นที่ ปี พ.ศ.๒๕๖๔ จำนวน 8,449 ครัวเรือน มีประชากร 24,353 คน จังหวัดสกลนครได้ดำเนินการมอบหมายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมกันบูรณาการกิจกรรม/โครงการเพื่อแก้ไขปัญหาคครัวเรือนยากจนทุกครัวเรือนลดลง ส่งผลให้ครัวเรือนซึ่งเป็นเป้าหมายที่ต้องพัฒนาในปี พ.ศ.๒๕๖๕ มีเพียงจำนวน 7,510 ครัวเรือน ประชากร 12,422 คน โดยสามารถแยกเป็นครัวเรือนยากจนตกเกณฑ์ตัวชี้วัดตามมิติต่างๆ คือ มิติด้านสุขภาพ จำนวน 1,381 ครัวเรือน, มิติด้านความเป็นอยู่ จำนวน 1,669 ครัวเรือน, มิติด้านการศึกษา จำนวน 2,504 ครัวเรือน , มิติด้านรายได้ จำนวน 2,559 ครัวเรือน, มิติด้านการเข้าถึงบริการภาครัฐ จำนวน 21 ครัวเรือน (บางครัวเรือนตกเกณฑ์มากกว่า 1 ปัญหา/มิติ) สำหรับปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ในปัจจุบันจังหวัดสกลนคร ให้ความช่วยเหลือครัวเรือนยากจนเป้าหมาย เพื่อให้ครอบครัวมีความอยู่รอดไปแล้วทั้งสิ้น 7,510 ครัวเรือน และกำหนดขจัดความยากจนสู่ความ“พอเพียง และยั่งยืน”ภายในเดือนกันยายน ๒๕๖๕ เพราะจังหวัดสกลนครมีกระบวนการและปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการจัดการความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจังหวัดสกลนคร

ขั้นที่ 2 Define

กระบวนการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจังหวัดสกลนคร สู่ความ “อยู่รอด พอเพียง และยั่งยืน” ภายในเดือนกันยายน 2565

ขั้นที่ 3 Ideate

เพื่อให้การดำเนินงานจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจังหวัดสกลนครจึงได้กำหนดแนวทางดำเนินงาน โดยมีกลไกในการขับเคลื่อนงาน จัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของจังหวัดสกลนคร ดังนี้

กลไกในการขับเคลื่อนในการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยฯ ของจังหวัดสกลนคร

1. คณะกรรมการบริหารศูนย์อำนวยการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจังหวัด (ศจพ.จ.) จำนวน 1 คณะ
2. คณะทำงานขับเคลื่อนการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงระดับจังหวัด จำนวน 4 คณะ
3. คณะกรรมการบริหารศูนย์อำนวยการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอำเภอ (ศจพ.อ.) จำนวน 18 คณะ
4. ทีมปฏิบัติการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับพื้นที่ (ทีมปฏิบัติการฯตำบล) จำนวน 129 ทีม
5. ทีมพี่เลี้ยง(ดูแลครัวเรือนยากจน) จำนวน 711 ทีม

ขั้นตอนในการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยฯ ของจังหวัดสกลนคร

1. สร้างการรับรู้ โดยจัดประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนงานและประกาศวาระจังหวัดสกลนคร ในการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของจังหวัดสกลนคร
2. วิเคราะห์สภาพปัญหาและกำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหา โดยทีมพี่เลี้ยง ลงพื้นที่ทุกครัวเรือน เพื่อร่วมกับครัวเรือนเป้าหมาย วิเคราะห์สภาพปัญหาและร่วมกันหาทางออกโดยใช้ปฏิบัติการ 4
3. จำแนกประเภทครัวเรือน โครงการ/กิจกรรม เพื่อให้ความช่วยเหลือ โดยทีมปฏิบัติการฯ และทีมพี่เลี้ยงจำแนกครัวเรือนเป้าหมายเป็น 2 ประเภท คือประเภทพัฒนาได้และสงเคราะห์ วิเคราะห์สภาพปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหของครัวเรือนยากจนเป้าหมายเป็นโครงการ/กิจกรรม/รายมิติ
4. บูรณาการแนวทางการให้ความช่วยเหลือ โดย ศจพ.ทุกอำเภอประชุมเพื่อบูรณาการ ให้ความช่วยเหลือครัวเรือนเป้าหมายโดยชี้เป้าให้หน่วยงานต่างๆ ที่มีอำนาจและหน้าที่เป็นหน่วยงานแก้ไขปัญหา ทั้งระดับอำเภอและจังหวัด
5. ดำเนินการให้ความช่วยเหลือแก่จน โดยดำเนินการแก้ไขปัญหาเป็นรายครัวเรือนแบบพุ่งเป้า และตรงตามสภาพปัญหารายมิติอย่างต่อเนื่องจากหน่วยงานต่างๆแบบบูรณาการ
6. บันทึกข้อมูลการให้ความช่วยเหลือในระบบ TPMP Logbook โดยทีมปฏิบัติการตำบลและทีมพี่เลี้ยงร่วมกันบันทึกผลการให้ความช่วยเหลือครัวเรือนเป้าหมายทุกครัวเรือน

7. ติดตามการดำเนินงาน รายงานผล ประชาสัมพันธ์ โดย ศจพ.อ.รายงานความก้าวหน้าในการให้ความช่วยเหลือครัวเรือน ให้ ศจพ.จ ทราบเป็นประจำทุกเดือน ศจพ.จและ ศจพ.อ.มีการประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานเพื่อสร้างการรับรู้ทุกช่องทาง



ขั้นที่ 4 ผังภาพ Prototype



ขั้นที่ 5 Test

การจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ความ “อยู่รอด พอเพียง ยั่งยืน” ภายในเดือนกันยายน ๒๕๖๕ จังหวัดสกลนครจึงได้กำหนดกลไกและแนวทางในการขับเคลื่อนงาน ดังนี้

5.1. กลไกการขับเคลื่อนงานจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 1) คณะกรรมการบริหารศูนย์อำนวยการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจังหวัด (ศจพ.จ.) จำนวน 1 คณะ
- 2) คณะทำงานขับเคลื่อนการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงระดับจังหวัด จำนวน 4 คณะ
- 3) คณะกรรมการบริหารศูนย์อำนวยการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอำเภอ (ศจพ.อ.) จำนวน 18 คณะ
- 4) ทีมปฏิบัติการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับพื้นที่ (ทีมปฏิบัติการตำบล) จำนวน 129 ทีม
- 5) ทีมพี่เลี้ยง (ดูแลครัวเรือนยากจน) จำนวน 711 ทีม

5.2 ขั้นตอนในการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของจังหวัดสกลนคร

- 1) สร้างการรับรู้ โดยจัดประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนงานและประกาศวาระจังหวัดสกลนคร ในการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของจังหวัดสกลนคร โดยผู้ว่าราชการจังหวัดสกลนคร (พฤศจิกายน 2564 - 15 มีนาคม 2565)
- 2) วิเคราะห์สภาพปัญหาและกำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหา โดยทีมพี่เลี้ยง ลงพื้นที่ทุกครัวเรือน เพื่อร่วมกับ ครัวเรือน เป้าหมาย วิเคราะห์สภาพปัญหาและร่วมกันหาทางออกโดยใช้ปฏิบัติการ 4 ท. (16 มีนาคม - 15 เมษายน 2565)
- 3) จำแนกประเภทครัวเรือน โครงการ/กิจกรรม เพื่อให้ความช่วยเหลือ โดยทีมปฏิบัติการฯ และทีม พี่เลี้ยงจำแนกครัวเรือนเป้าหมายเป็น 2 ประเภท คือประเภทพัฒนาได้และสงเคราะห์ วิเคราะห์สภาพปัญหา และแนวทางแก้ไข ปัญหาของครัวเรือนยากจนเป้าหมายเป็นโครงการ/กิจกรรม/รายมิติ (16-25 เมษายน 2565)
- 4) บูรณาการแนวทางการให้ความช่วยเหลือ โดย ศจพอ.ทุกอำเภอประชุมเพื่อบูรณาการ ให้ความช่วยเหลือครัวเรือนเป้าหมายโดยชี้เป้าให้หน่วยงานต่างๆ ที่มีอำนาจและหน้าที่เป็นหน่วยงานแก้ไขปัญหาทั้งระดับอำเภอ และจังหวัด (26-30 เมษายน 2565)
- 5) ดำเนินการให้ความช่วยเหลือแก่จน โดยดำเนินการแก้ไขปัญหาเป็นรายครัวเรือนแบบพุ่งเป้า และตรงตามสภาพปัญหารายมิติอย่างต่อเนื่องจากหน่วยงานต่างๆแบบบูรณาการ (15 มีนาคม-30 กันยายน 2565)
- 6) บันทึกข้อมูลการให้ความช่วยเหลือในระบบ TPMA Logbook โดยทีมปฏิบัติการตำบลและทีม พี่เลี้ยงร่วมกันบันทึกผลการให้ความช่วยเหลือครัวเรือนเป้าหมายทุกครัวเรือน (15 มีนาคม-30 กันยายน 2565)

จังหวัดสกลนครมีการบูรณาการงานโครงการ/กิจกรรม เพื่อช่วยเหลือครัวเรือนยากจนเป้าหมายในแต่ละมิติที่ส่งผลให้การดำเนินงานจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประสบความสำเร็จ มีดังนี้

1. **มิติด้านสุขภาพ** มีครัวเรือนเป้าหมาย 1,381 ครัวเรือน ช่วยเหลือแล้ว 1,381 ครัวเรือน คิดเป็นร้อยละ 100 มีโครงการ/กิจกรรมที่ช่วยเหลือ ดังนี้

1.1 โครงการโรงเรียนพ่อแม่ (สอนการดูแลลูกก่อนคลอด/หลังคลอด) ณ รพสต. ทุกแห่งในจังหวัดสกลนคร
โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพการบริโภคอาหารปรุงสุก สอนพฤติกรรมกรรมการบริโภคแก่เด็กในโรงเรียนระดับประถมและมัธยม ทุกแห่งในจังหวัดสกลนคร

1.2 โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหารปรุงสุก 124 ตำบล 18 อำเภอ โดย รพ.สต. ทุกแห่งในจังหวัดสกลนคร

1.3 โครงการตลาดปลอดภัย (จำหน่ายอาหารปลอดภัย) อปท.ทุกแห่งในจังหวัดสกลนคร

1.4 โครงการวิ่งจ้าวสนาม รพ.สต. ทั้ง 18 อำเภอ ในจังหวัดสกลนคร

1.5 โครงการอื่นๆ ฯลฯ

2. **มิติด้านความเป็นอยู่** เป้าหมาย 1,669 ครัวเรือน ช่วยเหลือแล้ว 1,669 ครัวเรือน คิดเป็นร้อยละ 100 มีโครงการ/กิจกรรมที่ช่วยเหลือ ดังนี้

2.1 โครงการสร้างและซ่อมแซมบ้านครัวเรือนยากจน จำนวน 59 หลัง โดยเหล่ากาชาดจังหวัดสกลนคร

2.2 โครงการสร้างและซ่อมแซมบ้านครัวเรือนยากจน ทุกตำบล โดยกิ่งกาชาดอำเภอ

2.3. จัดตั้งธนาคารขยะ/กิจกรรมคัดแยกขยะในครัวเรือน จำนวน 124 ตำบล 18 อำเภอ โดย อปท.ทุกแห่ง

2.4. โครงการจัดหาน้ำดื่ม น้ำใช้เพื่อชุมชนคนชาติแคว้น ในพื้นที่ 18 อำเภอ โดย อปท.ทุกแห่ง

2.5. การปรับปรุง ซ่อมแซม บ้านเรือน ผู้สูงอายุ ผู้พิการทุกอำเภอ โดย พมจ. สกลนคร

2.6. โครงการบ้านสร้างสุขสกลนครสร้างเพื่อชุมชน โดย กรมการพัฒนาชุมชน

2.7. โครงการอื่นๆ ฯลฯ

3. **มิติด้านการศึกษา** เป้าหมาย 2,504 ครัวเรือน ช่วยเหลือแล้ว 2,504 ครัวเรือน คิดเป็นร้อยละ 100 มีโครงการ/กิจกรรมที่ช่วยเหลือ ดังนี้

3.1. โครงการรณรงค์ให้เด็กที่จบชั้น ม.3 แล้วไม่ได้เรียนต่อ เข้าสมัครสู่ระบบ กศน. 18 อำเภอ โดย กศน.อำเภอ ทุกอำเภอ

3.2. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 18 อำเภอ โดย กศน.อำเภอทุกอำเภอ

3.3. โครงการปึกหมุดผู้พิการทางการศึกษาในเขตพื้นที่ 18 อำเภอ โดย พมจ.สกลนคร

3.4. โครงการอื่นๆ ฯลฯ

4. **มิติด้านรายได้** เป้าหมาย 2,559 ครัวเรือน ช่วยเหลือแล้ว 2,559 ครัวเรือน คิดเป็นร้อยละ 100 มีโครงการ/กิจกรรมที่ช่วยเหลือ ดังนี้

4.1. โครงการณรงค์ปลูกผักสวนครัวเพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหารทุกครัวเรือน ในพื้นที่ 18 อำเภอ โดย สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ ทุกอำเภอ

4.2. โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้ครัวเรือนเข้าถึงแหล่งทุน (กองทุนพัฒนาบทบาทสตรี, กข.คจ., กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต และกองทุนหมู่บ้าน) จำนวน 18 โดยสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ ทุกอำเภอ

4.3. โครงการอบรม 108 เมนูอาชีพทางเลือกแก่ครัวเรือนยากจน ในพื้นที่ 18 อำเภอ (ผ่านระบบออนไลน์) โดย สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด อำเภอ

4. 4. โครงการส่งเสริมการรับงานครัวเรือนยากจนทำที่บ้าน ในเขตพื้นที่ 18 อำเภอ โดย สำนักงานแรงงานจังหวัดสกลนคร

- 4.5. ส่งเสริมพัฒนาอาชีพ สนับสนุนปัจจัยการผลิตพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ พันธุ์ปลา โดยสำนักงานเกษตร, ปศุสัตว์และประมงอำเภอ ทุกอำเภอ
- 4.6. อบรมอบรมพัฒนาอาชีพ ทุกอำเภอ โดยสำนักงานแรงงานจังหวัดสกลนคร
- 4.7. ขอรับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการแก้ไขปัญหาความยากจนเชิงบูรณาการ โดยมูลนิธิป่อเต็กตึ๊ง จำนวน 10 ครั้วเรือน
- 4.8. โครงการอื่นๆ ฯลฯ
5. มิติด้านการเข้าถึงบริการภาครัฐ เป้าหมาย 21 ครั้วเรือน ช่วยเหลือแล้ว 21 ครั้วเรือน คิดเป็นร้อยละ 100 มีโครงการ/กิจกรรมที่ช่วยเหลือ ดังนี้
- 5.1. มอบถุงยังชีพแก่ผู้สูงอายุ ผู้พิการจำนวน 7,๑๕๐ ครั้วเรือน ในพื้นที่ 18 อำเภอ โดย เหล่ากาชาดจังหวัดสกลนคร และหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่
- 5.2. สนับสนุนเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ ผู้พิการ ในเขตพื้นที่ 18 อำเภอ โดย อปท.ทุกแห่งในเขตพื้นที่จังหวัดสกลนคร
- 5.3. คลินิกหมอครอบครัว เยี่ยมบ้าน เยี่ยมครัวเรือนตกเถกต ในเขตพื้นที่ 18 อำเภอ โดยทีมปฏิบัติการตำบลและพี่เลี้ยงทุกแห่งในเขตพื้นที่จังหวัดสกลนคร
- 5.4. โครงการอื่นๆ ฯลฯ

()
ตำแหน่ง พัฒนาการจังหวัดสกลนคร
ผู้เสนอผลงาน

หมายเหตุ สรุปข้อมูลผลงาน ส่วนที่ ๒ ความยาวไม่เกิน ๑๐ หน้า กระดาษ A๔ โดยใช้อักษร Chulabhorn Likit Text Light๙ ขนาด ๑๑ pt (กำหนดการตั้งค่าหน้ากระดาษ ระยะขอบด้านบน ๒.๕ ซม. ด้านซ้าย ๓ ซม. ด้านขวา และด้านล่าง ๒ ซม. มีข้อมูล/ภาพประกอบ ตามที่เห็นสมควร) ทั้งนี้ หากมีข้อมูลประกอบอื่น ๆ สามารถใส่เป็น ภาคผนวกแนบท้ายแบบฟอร์มการเสนอผลงานได้

คำอธิบายแบบฟอร์มการเสนอผลงานและหลักเกณฑ์การพิจารณา

ประเด็นผลงาน	เกณฑ์การพิจารณา (คะแนนรวม ๑๐๐ คะแนน)
๑. อธิบายแนวคิดและขั้นตอนการสร้างต้นแบบ (Prototype) สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ได้อย่างไร	๑. การเสนอแนวคิดใหม่ (๒๐ คะแนน) ๑.๑ เป็นผลงานที่มีวิธีการ กระบวนการใหม่ ไม่เคยมีมาก่อน ก่อให้เกิดนวัตกรรม (๑๐ คะแนน) ๑.๒ มีการประยุกต์ใช้หลัก Design Thinking ในการออกแบบ Prototype (๑๐ คะแนน) ๑.๒.๑ Empathize : เข้าใจปัญหา – มีการทำความเข้าใจบุคลากรในองค์กร เพื่อให้มองเห็นถึงปัญหาของการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ ๑.๒.๒ Define : กำหนดปัญหาให้ชัดเจน – มีการคัดกรองและจัดลำดับความสำคัญของสิ่งที่ต้องการจะแก้ไข ๑.๒.๓ Ideate : ระดมความคิด – มีการระดมสมองออกไอเดีย/หาความคิดใหม่ๆ เพื่อแก้ไขปัญหา ๑.๒.๔ Prototype : สร้างต้นแบบที่เลือก – มีการนำไอเดียที่ดีที่สุดไปพัฒนาต่อเป็นต้นแบบ (แบบจำลอง) ๑.๒.๕ Test : ทดสอบ - มีการทดลองนำต้นแบบที่จะนำไปใช้จริงมาปฏิบัติ ก่อน เพื่อทดสอบประสิทธิภาพ และนำปัญหาหรือข้อเสียที่เกิดขึ้นมาปรับปรุงแก้ไข ก่อนนำไปใช้จริง ๒. รูปแบบผังภาพ Prototype (๒๐ คะแนน) ๒.๑ สามารถอธิบายให้เห็นแนวคิดภาพรวมทั้งหมดได้ (๑๐ คะแนน) ๒.๒ มีรูปแบบที่สวยงาม น่าสนใจ (๑๐ คะแนน)
๒. อธิบายผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการนำแนวคิดหรือต้นแบบการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ ของจังหวัดไปทดสอบ	๓. การเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการความรู้ (๕๐ คะแนน) ๓.๑ สามารถตอบโจทย์ปัญหาและความต้องการของบุคลากรในการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ (๑๐ คะแนน) ๓.๒ อธิบายกระบวนการทำงาน และขั้นตอนที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม (๑๐ คะแนน) ๓.๓ บุคลากรทุกระดับในองค์กร มีส่วนร่วมในการออกแบบและดำเนินงาน (๑๐ คะแนน) ๓.๔ มีการบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ (เช่น บุคลากร งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือ วิธีการทำงาน เวลาในการดำเนินงาน เป็นต้น) ให้เกิดความคุ้มค่า (๑๐ คะแนน) ๔. การนำไปใช้ประโยชน์ (๒๐ คะแนน) ๔.๑ มีลำดับขั้นตอนสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง (๑๐ คะแนน)

ประเด็นผลงาน	เกณฑ์การพิจารณา (คะแนนรวม ๑๐๐ คะแนน)
	๔.๑.๑ ระบุลำดับขั้นตอน แนวทางการปฏิบัติ ระยะเวลาการดำเนินงาน ๔.๑.๒ มีวิธีการทดสอบว่าสามารถปฏิบัติได้จริงในพื้นที่ ๔.๒ มีการกำหนดแผนกระบวนงานที่จะสามารถดำเนินการสำเร็จ โดยเกิดผลลัพธ์ภายในระยะเวลา ๑ ปี อย่างไร (๑๐ คะแนน)